

Beste Lezer,

Voor u ligt het jaarverslag van medezeggenschapsraad (MR) over de periode 2013. Voordat we willen ingaan op de onderwerpen die afgelopen jaar hebben gespeeld, lichten we graag nog even toe wat de MR is, wie zij zijn, wat zij doet en waarom.

### **Wat is een medezeggenschapsraad (MR)?**

Elk schoolbestuur moet op grond van de Wet Medezeggenschap op Scholen (Wms) een MR instellen. In het basisonderwijs bestaat de MR uit een personeels- en oudergeleding.

### **Wie mogen er lid worden?**

Alle ouders met een kind op school, kunnen in de MR worden gekozen, zonder dat er bepaalde eisen aan hen mogen worden gesteld. De teamleden kiezen de personeelsgeleding en de ouders kiezen de oudergeleding. De MR van Radarschool Helchersee bestaat uit Jozien Padmos en Evelien van der Bok van de personeelsgeleding en Marco Hoek en Peter Vlam van de oudergeleding. Kees de Broekert was t/m juni 2013 lid van de MR namens de personeelsgeleding. Nelly de Bruijne is adviserend lid.

### **Wie doet wat in de MR?**

Binnen de MR is meestal een aantal taken onderverdeeld in verschillende functies: voorzitter, secretaris en penningmeester. Kees was voorzitter t/m juni 2013 en Peter is secretaris. Als Evelien terug is van haar zwangerschapsverlof worden in januari 2014 de rollen opnieuw verdeeld.

### **Wat doet een MR?**

De MR denkt mee met het bestuur, toetst de besluiten van het schoolbestuur en heeft bij bepaalde besluiten instemmings- of adviesrecht, is medeverantwoordelijk voor het welzijn van de leerlingen en het team en bewaakt mede de kwaliteit van het onderwijs.

### **Wat is het belang van de MR?**

Als MR-lid kun je een positieve bijdrage leveren aan de gang van zaken op de school van je kind. Je bent nauw betrokken bij de school, je kunt meepraten en –beslissen over het beleid, waarbij je de vertegenwoordiging bent van alle ouders. Hierdoor krijg je meer contact met andere ouders, het team en het bestuur. Tevens krijg je meer inzicht in het reilen en zeilen van de schoolorganisatie.

### **Onderwerpen die in het jaar 2013 aan de orde zijn geweest:**

Hieronder volgt een opsomming en korte toelichting op de onderwerpen die de revue zijn gepasseerd. Mocht je hierover vragen hebben, schroom dan niet om contact op te nemen met één van de MR-leden!

#### **1. Taakverdeling MR en evaluatie**

Kees de Broekert vertrekt als voorzitter van de MR. Kees heeft aangegeven dat het zijn voorkeur heeft dat iemand van de oudergeleding voorzitter is. Besloten wordt dat de taken tot juni 2013 blijven zoals het nu is. Jozien Padmos neemt vanaf augustus 2013 deel in de personeelsgeleding. Jan-Willem Goedhart gaat naar de GMR als tijdelijke vervanging van Kees. Tevens zal Jan-Willem Goedhart de rol van Evelien in de MR waarnemen. Er wordt besloten om na 3 jaar verkiezingen te houden en dat een lid hoogstens 1x herkiesbaar is. Daarbij wordt de jaarvergadering als startpunt genomen. Om niet in 1x de gehele MR te vernieuwen wordt besloten dat Peter in 2012 is toegetreden en Marco in 2013. Begin 2014 zal de plaats van Peter vacant komen.

## **2. Beleid overgang groep 1-2**

Na behandeling in de MR is het 1<sup>e</sup> stuk aangepast. Er wordt besproken hoe om te gaan met de najaarskleuters / herfstkleuters (okt – dec). Er is gekomen tot 2 opties: 1<sup>e</sup> jaarsleerlingen (1<sup>e</sup> leerjaar in groep 1) en 2<sup>e</sup> jaarsleerlingen (2<sup>e</sup> leerjaar in groep 1). Het doel is om een najaarskleuter niet met extra ondersteuning door groep 2 en 3 te leiden. Het kind dient er aan toe te zijn. Op dit moment is er weinig ervaring met deze ontwikkeling. Daarom komt het beleidsstuk over een half jaar weer op de agenda. Er wordt nog gesproken over de waarde van de extra vrijdagmorgen voor een tussengroep.

## **3. Begroting 2013**

De begroting wordt doorgenomen. Op dit moment start de Helchersee op 1 augustus 2013 met 79 leerlingen. Als de GMR accoord is met de financiële begroting wordt de personele begroting opgesteld. Ter sprake zijn onder andere gekomen: leerlingenprognose, onderhoud, personeelslasten, meerjareninvesteringen, rugzakleerlingen-inkomsten, verhuur van lokalen energiekosten.

## **4. Vakantierooster 2013/2014**

Het Zeeuwse vakantievoorstel wordt gevolgd. Er wordt afgeweken van dank- en biddag; er wordt dan naar school gegaan. Er is discussie over de invulling van de studiedagen.

## **5. Stand van zaken en evaluatie Jaarplan 2012-2013**

Zoals afgesproken wordt de ontwikkeling van groep 5 & 6 gevolgd. Dit omdat er bij groep 6 met vier leerkrachten wordt gewerkt. Nelly geeft aan dat er gesprekken met de ouders zijn gevoerd. Ouders geven aan dat de onderlinge communicatie tussen de leerkrachten goed is. Voor de kinderen is het duidelijk welke leerkracht hoofdverantwoordelijk is. De cijfers van groep 5 en groep 6 worden geanalyseerd. Er wordt uitvoerig stilgestaan bij dit onderwerp. Er wordt afgesproken dat de voortgang van groep 5 en 6 in het team wordt besproken, er een gesprek plaatsvindt met de algemeen directeur en dat er een ouderavond voor groep 5 en 6 georganiseerd wordt. De oudergeleding van de MR zal hier ook bij aanwezig zijn. Ondanks dat voor sommige ouders de verwachting niet helemaal aansloot bij deze avond, is het een goede ervaring geweest. Er was een hoge opkomst en men was met elkaar in gesprek.

De evaluatie van het jaarplan wordt stapsgewijs doorgenomen. Opbrengst gericht werken is nog niet afgerond. Cijfers instaptoets zijn net binnen, die zijn nog niet in de systemen verwerkt, waardoor een conclusie nog niet mogelijk is. Sommige doelen hebben bij de evaluatie enige mate van subjectiviteit. De discussie betreffende dit soort doelen bepaalt het cijfer over de score van een doel. Als het kwaliteitshandboek op orde is, zal inzicht worden gegeven aan MR over een evaluatie.

## **6. Groepsgrootte**

De MR heeft aan het bestuur van Radar een brief verzonden omtrent groepsgrootte. Het aantal leerkrachten wordt bepaald door het aantal kinderen. Het aantal kinderen wordt in oktober vastgesteld, terwijl er vanaf februari veel kinderen instromen. De verhouding leerkrachten-leerlingen Radar-breed heeft mogelijk negatieve consequenties voor Helchersee. De reactie wordt met teleurstelling ontvangen. Juist om een goede stevige toekomstvisie neer te zetten acht de MR dit noodzakelijk. Dhr. Pronk wordt uitgenodigd om de reactie te bespreken.

## **7. Personele ontwikkeling**

Het afvloeiingscriterium binnen Radar is het aantal dienstjaren. Hierover ontstaat discussie. Met dit criterium kan men geen jonge leerkrachten binden en boeien in het onderwijs. De vraag ontstaat waarom kwaliteit geen criterium is. De MR wil, indien noodzakelijk, hierover met het bestuur in gesprek gaan.

Nelly de Bruijne werkt in elk geval t/m december 2013 op twee Radarscholen, 2 dagen per week is ze op de Helchersee. De afstemming gaat goed, er is voldoende contact met het team buiten deze twee dagen via telefoon of mail.

Jozien Padmos neemt vanaf augustus 2013 deel in de personeelsgeleding van de MR. Jan-Willem Goedhart gaat naar de GMR als tijdelijke vervanging van Kees de Broekert. Tevens zal Jan-Willem Goedhart de rol van Evelien in de MR waarnemen.

## **8. Scan pesten**

Er wordt voorgesteld de scan uit te voeren binnen de Helcherseeschool. Na een test blijkt dat de opzet en inhoud niet voldoet aan de verwachting. Het Radarbeleid is aangepast; er wordt nu elke 2 jaar een vragenlijst uitgezet bij ouders, leerlingen en leerkrachten in plaats van 1x per 4 jaar. Tezamen met het registreren van de sociale competenties (2x per jaar, mei) door leerlingen en leerkrachten lijkt een extra onderzoek overbodig. De resultaten worden in de groepsoverleggen besproken. In het voorjaar 2014 komt de vragenlijst uit. De resultaten worden in de MR besproken. Van te voren zal de MR de vragenlijst doornemen. Daarnaast draagt het traject "Zand erover" en de aanpak "Goed van start" bij aan bewustwording en vermindering van het pesten.

## **9. Formatieplan 2013-2014**

Het formatieplan / concept groepsindeling wordt doorgenomen. Er zijn voldoende financiën beschikbaar vanuit de begroting om tot een goede groepsindeling te komen. Binnen Radar zijn de mogelijkheden verkend met betrekking tot vrijwillige mobiliteit. Hiermee is een kwart van de huidige Helchersee formatie gewijzigd. De school blijft binnen budget in deze formatie. Door de groepsgrootte van groep 1 en groep 2 ontstaat er dit jaar een drievoudige klas (groep 4-5-6). In meerdere groepen wordt komend schooljaar met maximaal twee leerkrachten gewerkt.

## **10. Vooronderzoek samenwerking Obase**

De verkenning naar een samenwerking met Obase wordt met veel belangstelling gevolgd. Echter heeft het bestuur besloten dat het traject in een dusdanige fase is, dat er geen mededeling over gedaan kan worden. Er is afgesproken dat iedereen gelijktijdig wordt geïnformeerd. Er ontstaat discussie over de transparantie van het proces. Dit mede door de interpretatie van de brief die verzonden is naar alle ouders. Er wordt getracht vanuit de MR om meer transparantie van het bestuur te krijgen rondom de verkenning van de samenwerking.

### **11. jaarplan Helchersee 2013-2014**

Centraal staan het pedagogisch klimaat, handelingsgericht werken en opbrengstgericht werken, het samenwerkend leren om doelen 2011 – 2015 te halen. Er wordt stilgestaan bij pedagogisch klimaat; tot hoever gaat de verantwoordelijkheid van school?

Incidentregistratie vindt plaats, exacte kaders waar een incident aan dient te voldoen is niet helder. Collegiale consultatie lijkt dit jaar mogelijk doordat IB'er aanwezig is. Er komt een paspoort bij het digitaal rapport; dit geeft een totaal beeld van kind. Niet alleen de harde cijfers worden vermeld. De becijferingsmethodiek van rapporten komt ter sprake.

### **12. Schoolgids**

De nieuwe schoolgids wordt doorgenomen. De opzet van het document wordt besproken. Indien hierin een wijziging noodzakelijk is, dan wordt dit met het nieuwe schoolplan ingevoerd.

### **13. Veiligheidsplan**

Het veiligheidsplan is vernieuwd van opzet. Het betreft nu een radarbreed veiligheidsplan. Het plan wordt uitvoerig doorgenomen. Reacties zijn naar Kees van Damme verstuurd.