

Beste Lezer,

Voor u ligt het jaarverslag van medezeggenschapsraad (MR) over de periode 2014. Voordat we willen ingaan op de onderwerpen die afgelopen jaar hebben gespeeld, lichten we graag nog even toe wat de MR is, wie zij zijn, wat zij doet en waarom.

Wat is een medezeggenschapsraad (MR)?

Elk schoolbestuur moet op grond van de Wet Medezeggenschap op Scholen (Wms) een MR instellen. In het basisonderwijs bestaat de MR uit een personeels- en oudergeleding.

Wie mogen er lid worden?

Alle ouders met een kind op school, kunnen in de MR worden gekozen, zonder dat er bepaalde eisen aan hen mogen worden gesteld. De teamleden kiezen de personeelsgeleding en de ouders kiezen de oudergeleding. De MR van Radarschool Helchersee bestaat uit Jozien Padmos en Evelien van der Bok voor de personeelsgeleding en Marco Hoek en Peter Vlam voor de oudergeleding. Nelly de Bruijne (de directeur) is adviserend lid.

Wie doet wat in de MR?

Binnen de MR is meestal een aantal taken onderverdeeld in verschillende functies: voorzitter, secretaris en penningmeester. Marco is tijdelijk voorzitter t/m januari 2015 en Peter is secretaris. Mogelijk worden de rollen in januari 2015 opnieuw verdeeld.

Wat doet een MR?

De MR denkt mee met het bestuur, toetst de besluiten van het schoolbestuur en heeft bij bepaalde besluiten instemmings- of adviesrecht, is medeverantwoordelijk voor het welzijn van de leerlingen en het team. Daarnaast bewaakt de MR mede de kwaliteit van het onderwijs.

Wat is het belang van de MR?

Als MR-lid kun je een positieve bijdrage leveren aan de gang van zaken op de school van je kind. Je bent nauw betrokken bij de school, je kunt meepraten en –beslissen over het beleid, waarbij je de vertegenwoordiging bent van alle ouders. Hierdoor krijg je meer contact met andere ouders, het team en het bestuur. Tevens krijg je meer inzicht in het reilen en zeilen van de schoolorganisatie.

Onderwerpen die in het jaar 2014 aan de orde zijn geweest:

Hieronder volgt een opsomming en korte toelichting op de onderwerpen die de revue zijn gepasseerd. Mocht je hierover vragen hebben, schroom dan niet om contact op te nemen met één van de MR-leden!

1. Taakverdeling MR en evaluatie

In 2012 is besloten om na elke 3 jaar verkiezingen te houden en dat een lid hoogstens 1x herkiesbaar is. Daarbij wordt de jaarvergadering als startpunt genomen. Om niet in 1x de gehele oudergeleding van de MR te vernieuwen wordt besloten dat Peter Vlam in 2011 is toegetreden en Marco Hoek in 2013. Begin 2014 zijn er verkiezingen geweest en Peter Vlam heeft zich herkiesbaar gesteld. Er hebben zich geen andere gegadigden gemeld. Angelo de Swart neemt afscheid van de GMR. Na onderling overleg wordt de volgende taakverdeling vastgesteld:

Marco is tijdelijk voorzitter MR, Peter blijft secretaris van de MR;

Evelien en Peter vertegenwoordigen de MR/Helcherseeschool in de GMR.

Begin 2015 zijn er voor de oudergeleding weer verkiezingen, Marco stelt zich herkiesbaar.

2. Formatieplan 2014-2015

Het formatieplan wordt doorgenomen. Er zijn een aantal wijzigingen ten opzichte van vorig jaar. De keuzes worden doorgesproken. Vanuit de groepsresultaten is het begrijpelijk dat er wordt gekozen in de bovenbouw voor een 2-combinatie, die relatief klein is. Zodoende kan er geanticipeerd worden op de leerbehoefte van de leerling. De onderbouw bestaat uit grote aantallen; zij vormen tezamen 2/3 deel van het aantal leerlingen. Er wordt aangegeven alert te zijn op een mogelijke terugval met taalmethode in de nieuwe groep 4. Er wordt afgevraagd of voor groep 3 en 4 maatwerk kan worden verzorgd. Groep 1+2 start met 25 leerlingen en groeit mogelijk nog met 11 tot 12 leerlingen. Dit is een ongewenste situatie. Vanuit de MR wordt een brief naar het bestuur gestuurd om onze zorgen te uiten, een gediplomeerd klassenassistent te vragen voor groep 1+2 en tevens weer de vraag te stellen rondom beleid over groeps grootte. Er is afgesproken om de zorgbehoefte goed te monitoren in de eerste maanden. In november (rapporten) en januari 2015 (Citotoets) dienen de resultaten geëvalueerd te worden.

3. Groepsgrootte onderbouw

De MR heeft de (waarnemend) algemeen directeur Clemens Pronk uitgenodigd om aan te geven dat ze graag van het bestuur zouden willen zien, dat er afspraken worden gemaakt om te anticiperen op beleid in plaats van afwachten en oplossingen te zoeken. De algemeen directeur geeft aan dat er een financieel beleid is dat binnen de Radar scholen speelt. Er is wel basisbeleid bv groepsverdeling, deze wordt verdeeld over de formatie. Het hoofdbeleid is dat zoveel mogelijk geld stroomt naar het kind en naar de klas. Radar is een kleine vereniging met oude gebouwen, dat geeft veel financiële druk. Naast financiële kaders zijn er afspraken over de verdeling over de scholen. Dat is soms niet voldoende. Er zijn grenzen van 3 – 4 groepen per leerkracht. Er wordt adaptief met de financiële stroom omgegaan; er wordt wel gekeken wat een school nodig heeft om financieel goed te draaien. Uitgangspunten worden nog niet geschetst en is nog niet uitgewerkt. Er zijn veel afhankelijkheden: leergangen, rugzakleerlingen, kleine scholen met eigen problematiek / uitdaging. Er wordt door de MR voorbeelden genoemd om toch beleidspunten aan te scherpen. Bijvoorbeeld grenzen van aantal leerlingen, aantal rugzakleerlingen. Bij hoeveel leerlingen dient een school een leerling stop in te voeren, omdat ze de kwaliteit niet meer kunnen bieden? De algemeen directeur geeft aan een beleid op te stellen rondom groeps grootte / formatie binnen de Radarscholen. Dat is nu (2014) wel bewerkstelligd. De MR heeft geadviseerd het beleidsstuk in managementteam mee te nemen ter evaluatie. Dit houdt onze aandacht.

4. Begroting 2013

De begroting is eerst binnen het schoolteam besproken. Er worden door de MR vragen gesteld over onder andere investeringen op ICT gebied en personeelskosten.

5. Vakantierooster 2013/2014 en 2014/2015

Het Zeeuwse vakantievoorstel wordt gevolgd. Er wordt afgeweken van dank- en biddag; er wordt dan naar school gegaan. Het team komt met een voorstel. Er is discussie over de invulling van de studiedagen. De MR stemt hiermee in.

6. Stand van zaken en evaluatie Jaarplan 2013-2014

De tussenevaluatie wordt doorgenomen. Bij enkele punten wordt langer stil gestaan. Het is van belang om haalbare streefdoelen neer te zetten. Er is ondersteuning van een orthopedagoog, die ook pleit dat er haalbare doelen zijn. Dit is beter voor leerkracht en leerling. Het samenwerkend leren wordt verder geprofessionaliseerd. De nieuwe taalmethode "Taal actief" wordt besproken; dit wordt als een fijne methode ervaren. Het plusaanbod is nog niet gestart vanuit taalmethode (er zijn wel groepjes gestart vanaf groep 5, nog niet gestart van af groep 3). De vraag rijst of er bij basisonderwijs ook sprake is van extra financiering voor hoogbegaafden.

Er wordt uitvoerig doorgesproken over de resultaten. Er wordt aangegeven dat een 3 combinatie bv (4,5,6 combinatie) veel tijd vergt voordat de leerlingen aan de slag kunnen. Men dient eerst 3x instructie te geven. Er wordt voorgesteld om met gestandaardiseerde toetsen binnen Radar te werken, dit zou mogelijk een betrouwbaarder beeld geven van de scores van methodische toetsen tov niet-methodische toetsen. Tevens wordt aangekaart de resultaten mbt lezen nauwkeurig te volgen binnen de groepen 4,5,7.

7. Personele ontwikkeling

In elke vergadering is uitvoerig stilgestaan rondom de personele ontwikkelingen. Dit varieerde van zwangerschaps- en ouderschapsverlof, ziekte, reïntegratie tot en met het afscheid nemen van (tijdelijke) leerkrachten zoals juf Marijke en meester Alois en het aannemen van nieuw personeel zoals juf Flora. Tevens is de samenwerking binnen het team meermaals besproken.

8. Veiligheidsplan

Het veiligheidsplan is vernieuwd van opzet. Het betreft nu een Radarbreed veiligheidsplan. Het plan wordt uitvoerig doorgenomen. Reacties zijn naar Kees van Damme verstuurd. Het beleid rondom Social media moet nog vastgesteld en toegevoegd worden aan het radar brede veiligheidsplan. Dit gebeurt in de GMR. Er wordt gesproken over het nieuwe sportpark en het lopen van de bus naar het zwembad.

Bij het bezoek van de (waarnemend) algemeen directeur Clemens Pronk (zie ook punt 3) wordt stilgestaan bij de Verklaring Omtrent Gedrag bij schoolreisjes waar overnachtingen zijn. Het is voor de algemeen directeur niet helder waarom deze niet is opgenomen en dit zal worden aangepast.

9. Scan pesten

Er is veel onrust in de bovenbouw geweest in de periode 2013/2014. De MR geeft aan dat bij zaken waarbij meerdere personen betrokken zijn en die impact op het welzijn hebben, de MR graag geïnformeerd wil worden dat een en ander speelt. Er heeft digitaal pesten plaatsgevonden via een groeps-whatsapp. Er zijn gesprekken met kinderen en ouders geweest, tevens is er een vervolgtraject gestart. De MR heeft al enige tijd de wens aangegeven om een onderzoek te doen naar eventueel pestgedrag binnen de Helcherseeschool. Dit zal worden opgepakt in 2014/2015.

10. Schoolgids

De opzet van de schoolgids is besproken. Mogelijk worden aanpassingen meegenomen in 2015 als het nieuwe beleidsplan klaar is. De schoolgids 2014/2015 is uitgekomen zonder toets van ouders / de oudergeleding van de MR. Er zaten helaas enkele onjuistheden in. In aanloop naar het nieuwe schoolplan wordt de inhoud aangepast.

11. Vooronderzoek samenwerking Obase

Binnen de MR worden de ontwikkelingen rondom de samenwerking met Obase nauwgezet gevolgd. Nelly brengt het laatste nieuws in vanuit de stuurgroep van Radar. Er komt ook input via de GMR. De informatie-avond in 22 april 2014 is bezocht door de oudergeleding. Overige ledenvergaderingen zijn gevolgd door Nelly en Peter. Zoals bekend is er besloten door de leden een pas op de plaats te maken. De conclusie is dat mensen informatie hebben gemist; het proces is te snel gegaan. De response van de enquête is zeer gering geweest.

12. overblijfsplan actualiseren

Het overblijfsplan is doorgenomen en op enkele punten geactualiseerd. Dit is teruggekoppeld aan de overblijfscoördinator.

13. ouderbetrokkenheid

Er wordt stilgestaan bij de lage opkomst van de MR/OR avond 2014. Er waren slechts 5 ouders en enkele afmeldingen. De ervaring leert dat ouderbetrokkenheid wel groot is bij specifieke bijeenkomsten, zeker als het specifiek het kind betreft. Er wordt gesproken om klassenavonden per groep 1x halverwege het jaar te introduceren. Hierbij kunnen meerdere onderwerpen besproken worden. De MR/OR avond van 2015 zal op deze manier ingevuld worden.

14. Afvloeiingsbeleid personeel

Met het bezoek van de (waarnemend) algemeen directeur Clemens Pronk (zie ook punt 3 en 8) volgt een discussie over het afvloeiingsbeleid. Het beleid is in de CAO geregeld. Er is werkgelegenheidsbeleid of ontslagbeleid. Bij aanvang van de vereniging (Radar) is gekozen voor ontslagbeleid. De vereniging is te klein om werkgelegenheidsbeleid te bekostigen. Nadeel van het ontslagbeleid is, dat dit per functie gaat, dus bv leerkracht, directeur. Hierbij geldt het LIFO principe. Er zijn wel mogelijkheden binnen het ontslagbeleid voor jong personeel. Er wordt een pool opgericht tussen de diverse schoolbesturen. De kosten om jongere mensen aan te houden worden door de pool betaald. De pool dient te zorgen dat de betreffende persoon aan het werk komt. De MR vraagt wat de mogelijkheden zijn om te sturen op kwaliteit bij ontslagbeleid. Dossier opbouw moet daarbij goed op orde zijn. Nu blijft bestaand personeel vooral behouden. Er is nu wel wettelijke ruimte om voor kwaliteit te gaan. Radar lijkt daar behoudend in te zijn. De (waarnemend) algemeen directeur Clemens Pronk neemt dit punt nog op met het managementteam.

Mocht u nog vragen hebben, dan willen we die graag beantwoorden.

Vriendelijke groet

Evelien van der Bok, Nelly de Bruijne, Marco Hoek, Jozien Padmos, Peter Vlam